



**Департамент Образования
Администрация Города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 183 имени Р. Алексеева»**

Методическая разработка

Спортивный праздник «В спорте только девушки»

Ильина С.Г.

Нижний Новгород

**Положение о проведении спортивного праздника
«В спорте только девушки», посвященный
Международному женскому дню 8 Марта**

Цели:

1. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.
2. Объединение спорта и искусства, духовного и физического оздоровления.

Задачи:

1. Вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, повышать их двигательную активность
2. Формировать здоровый образ жизни.
3. Организовывать здоровый досуг.

Руководство. Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе _____.

Непосредственное проведение возлагается на учителя физической культуры _____

Жюри: Директор школы, Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования.

Место и время проведения. Соревнования проводятся _____ в спортивном зале школы МАОУ «Школа с УИОП № 183 имени Р. Алексеева»

Кто проводит: _____ (учитель физической культуры), начало в 13.00. Сбор участников в 12.00.

Участники: В празднике принимают участие девушки 10-11 классов. Участники должны иметь единую спортивную форму, название, эмблему, девиз команды.

Состав команды - пять девушек, группа поддержки с номерами художественной самодеятельности.

Помощники: учащиеся 10-11 классов (юноши).

Заявка. Заявка в произвольной форме подается представителем за три дня до начала соревнований гл. секретарю.

Программа. Спортивный праздник состоит из трех этапов. Сценарий и описание этапов прилагается.

Определение победителей и награждение. Командное место определяется по наименьшей сумме набранных мест в каждом конкурсе, эстафете. При равной сумме предпочтение отдается команде, набравшей наибольшее количество призовых мест.

Награждение. Команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами и сладкими призами.

Финансирование. Финансовые расходы, связанные с проведением соревнований, приобретение призов и т.д. несет администрация школы.

Сценарий спортивного праздника «В спорте только девушки» к международному женскому дню 8 Марта

12.45 построение команд

Главный судья сдает рапорт директору школы.

Ведущий предоставляет слово директору школы _____

Главный судья подает команду: «Равнение на флаг РФ!». Звучит гимн РФ.

По окончании гимна начинается спортивный праздник.

Ведущий: «Внимание, мы начинаем состязание, посвящённое весне, красоте и прекрасной половине человечества – женщине. Сегодня в нашем зале собрались команды девушек 10- 11 классов. Они готовы продемонстрировать свои ловкость, быстроту, грацию, находчивость. Прошу капитанов представить команды».

Капитаны команд по очереди называют свои команды и девизы.

Ведущий: «Кто займет почетное первое место, кто совершит меньше ошибок, будет решать строгое жюри в составе (перечисляются все члены жюри).

Наше состязание состоит из трёх этапов: теоретические вопросы и ответы, домашнее задание и спортивные эстафеты.

Итак, мы начинаем первый тур. За одну минуту команды должны ответить на вопросы-тесты».

Даётся старт, капитаны устремляются к стойкам с вопросниками и возвращаются к своим командам. По истечении минуты капитаны без промедления сдают вопросники в жюри.

Ведущий: «Закончился первый тур, и мы переходим ко второму: домашнее задание. Каждая команда должна показать комплекс утренней гимнастики».

Команды по очереди приглашаются для проведения комплекса УГ.

Учитываются скорость и содержание выполнения задания.

Жюри объявляет результаты.

Ведущий: «Вот мы и подошли к третьему туру. Спортивные эстафеты решат исход нашего праздника». **Эстафеты:**

1. «Не урони мяч».

2. Полоса препятствий.
3. Челночный бег.
4. «Визажист».
- 5.«Сорока-воровка».
6. «Переправа».
7. «Наряди юношу».
- 8.Конкурс капитанов. Прыжки через скакалку (до ошибки). Прыжки на двух ногах, не переступая.

По окончании эстафет участники строятся напротив жюри для награждения. Жюри подводит итоги праздника.

Награждение и слова напутствия директора школы.

Под спортивный марш главный судья выводит команды в колонну по одному из зала.

Распределение обязанностей:

1.Главный судья _____

Главный секретарь _____

2.Ведущий: Ученик 8 «А» класса.

3. Председатель жюри: Директор школы

4.Члены жюри _____

Судьи при командах: учителя физической культуры.

5.Музыкальное оформление ученики старших классов: _____

Материально-техническое обеспечение:

1.Флагшток, флаг РФ.

2. Конусы.

3.Обручи.

4.Бадминтонные ракетки.

5.Табуретки.

6.Фломастеры, маркеры.

7. Теннисные ракетки.

8.Косынки, кастрюли (с пятью различными предметами).

9.Скакалки.

10.Гимнастические маты.

11. Мячи для настольного тенниса.

12.Шапки, варежки, шарфы, куртки, ремни.

Протокол соревнований

№	Конкурс	11 «А»	11 Б»	11 «Г»	10 А»	10 «Б»
1	Не урони мяч					
2	Полоса препятствий					
3	Челночный бег					
4	Визажист					
5	Сорока – воровка					
6	Переправа					
7	Наряди юношу					
8	Конкурс капитанов					
	Очки					
	Место					

Примечание.

Каждая эстафета выполняется на время по секундомеру.

Победитель выявляется по наименьшему времени пройденных эстафет.

Эстафеты спортивного праздника «В спорте только девушки»

1. «Не урони мяч»

Бег змейкой с бадминтонной ракеткой в руках (на ракетке лежит мяч для настольного тенниса) до последней стойки, оббежать ее, обратно бег по прямой с передачей эстафеты следующей участнице.

Ошибки: не оббежал стойку, упал мяч, нарушен ход эстафеты.

2. Полоса препятствий

Пролезть сквозь обруч выполнить переворот на гимнастическом мате, зажав в руках б/б мяч, оббежать стойку и вернуться назад.

Ошибки: мяч вылетел из рук, не оббежал стойку, нарушен ход эстафеты.

3. Челночный бег

По сигналу первая участница оббегает ближнюю стойку, возвращается и передает эстафету другому, та оббегает стойку, расположенную чуть дальше первой. Преодолев таким образом все стойки, команды финишируют. Ошибки: не оббежал стойку, при передаче эстафеты касаться ладони передающего, нарушен ход эстафеты.

4. Визажист

У каждой стойки становится одна участница команды (рядом с ней на стуле находятся фломастеры) и держит на уровне лица заготовку в виде овала. По

сигналу первая участница команды подбегает к овалу и рисует на бумаге глаза, вторая- нос, третья- рот, четвёртая – уши, пятая – волосы. Далее, модель ведут к жюри, которое оценивает скорость и аккуратность участниц команд. Эстетичность оценивает судейская коллегия.

5. Сорока-воровка

По сигналу каждая девушка должна надеть косынку, взять кастрюлю с предметами, добежать до стойки и продвигаясь вдоль команды, раздать каждой участнице по предмету, затем обойти команду сзади, собрать предметы обратно и передать эстафету следующей участнице.

Ошибки: не оббежал стойку, косынка должна быть завязана, нарушен ход эстафеты.

6. Переправа
По сигналу команда встаёт в полном составе на гимнастический мат и, перемещая перед собой второй мат вперед, переправляется на него. Таким образом, команда добирается до стойки, огибаёт её и возвращается, обратно взявшись за руки. Оцениваются скорость и правильность выполнения задания.

Ошибки: не оббежали конус всей командой, расцепили руки, нарушен ход эстафеты.

7. «Наряди юношу»

Первая участница с предметом одежды бежит до юноши, надевает на него этот предмет, бежит обратно, потом следующая, и так выполняют все участницы по очереди. 1-ый предмет – шапка, 2-ой –варежки, 3-ий- куртка, 4ый –ремень, 5-ый –шарф.

Ошибки: Преждевременный выход, нарушен ход эстафеты.

8.Конкурс капитанов.

Прыжки через скакалку (до ошибки). Прыжки на двух ногах, не переступая.

Примечание. Если участник во время эстафеты самостоятельно поправляет сбитый инвентарь или исправляет свою ошибку при выполнении задания, это не является нарушением и штрафные очки команде не начисляются. За каждое нарушение –штраф 0,5 сек.

Литература:

1. П. А. Киселев, С.Б. Киселева

Справочник учителя физической культуры/авт. сост. П.А.Киселев, С.Б. Киселева. –Волгоград: Учитель, 2008.-239с.

2. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практик. Пособие. - 2-е изд., стереотип. - Мн.: Выш.шк., 1994.-319 с.: ил.

Приложение №1

Вопросы первого тура

1. За кого вышла замуж Дюймовочка? (Король эльфов.)
2. Кто ждал Красную шапочку? (Бабушка.)
3. Учреждение, в котором работает Печкин из Простоквашино? (Почта.)
4. Животное, в которое была заколдована Кощеём Бессмертным прекрасная девушка. (Лягушка.)
5. Пожилая и подлая помощница злой ткачихи и коварной поварихи. (Баба Бабариха.)
6. Сказочная красавица с необычной внешностью, которая любила всех воспитывать. (Мальвина.)
7. Что усыпило Белоснежку? (Яблоко.)
8. Кем был по профессии силач, который одним ударом мог убить семерых? (Портной.)
9. Какой герой с помощью своей бороды делал всякие чудеса? (Старик Хоттабыч.)
10. Кто дал Буратино золотой ключик? (Черепаша Тортилла.)

Конкурс – игра с болельщиками.

1. То, что в сказках всегда побеждает. (Добро.)
2. Что потеряла Золушка на балу? (Хрустальную туфельку.)
3. Кличка собаки из сказки "Репка". (Жучка.)
4. Сказочная героиня, владелица первого летательного аппарата. (Баба Яга.)
5. Материал, из которого старуха слепила колобок. (Мука.)
6. Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели её и бабушки. (Красная Шапочка.)
7. Подруга семи гномов. (Белоснежка.)
8. Предмет гордости Карабаса - Барабаса. (Борода.)
9. Имя поросёнка в сказке "Винни - Пух". (Пятачок.)
10. Как звали обладателя больших усов, живущего в Африке и захватившего в заложники доброго Айболита? (Бармалей.)
11. Этот герой любил похвастаться и за это поплатился своей жизнью. (Колобок.)
12. Транспорт Бабы Яги. (Ступа.)

13. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры?
(Банка варенья.)
14. Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (Самовар.)