

МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 183 имени Р. Алексеева»
Сормовского района г. Нижнего Новгорода

Сетевой учебный проект
«Спорт для всех»

Выполнили педагоги школы

Руководители проекта: учитель физической культуры Ильина С.Г.
учитель информатики Чадаева О.В.

2021 г.

Введение

Стратегическая идея проекта – создание условий для совместной учебно-познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся партнеров, организованной на основе компьютерной телекоммуникации, имеющей общую проблему, направленную на достижение совместного результата.

Основная идея проекта – реализация личностных, субъектных и учебных возможностей учащихся.

Цель проекта

Создание инновационной сети для развития коммуникативной компетентности, направленной на повышение качества образования и развитие, в конечном итоге, самостоятельности школьников.

Задачи проекта

- формирование и апробация сетевого проекта через создание совместных творческих работ в on-line режиме;
- развитие инициативы через практическое участие в разработке творческих работ;
- разработка и методическое сопровождение индивидуальных образовательных программ учащихся школы.

Проблема проекта

Актуальной проблемой данного проекта будет изучение сетевых сервисов WEB 2.0, обмен опытом, полученным учащимися при творческом решении поставленных задач изучения Олимпийского и Паралимпийского движения.

Актуальность проекта

Самообразование школьника – это необходимое условие учебной деятельности ребенка. Об актуальности средств ИКТ на уроках в наше время говорить не приходится. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к своим членам высокие требования. Ведь для того чтобы считать себя грамотным, нужно знать много и применять свои знания в различных ситуациях. Необходимо учиться всему постоянно, разбираться в различных научных областях, сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике. Новой школе необходим не только новый учитель, но и новый ученик, который постоянно повышает свои знания, самосовершенствуется и правильно планирует свою деятельность, что приведет к высоким результатам.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данного проекта будет:

- создана лента времени развития Олимпийского движения,
- коллекция новых символов к Олимпиаде и Паралимпиаде 2022 года,
- «энциклопедия» развития спорта в Нижегородском регионе,
- «сборник биографий» спортсменов-нижегородцев.
- развитие у учащихся компетентностей в области информационных технологий.
- расширение возможностей обучения и самообучения.

Работа в команде позволит изменить свое мнение о самом себе и своем месте в ученическом коллективе и будет способствовать дальнейшему росту.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой (все желающие ученики образовательного учреждения).
- По времени проведения: краткосрочный (4 недели)
- По характеру контактов: региональный.
- По предметно-содержательным областям: межпредметный.
- По профилю знаний: «Сетевые сервисы Web 2.0».
- По характеру участия учащихся в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта: учащиеся 5 – 9 классов МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р.Алексеева» Сормовского района г. Нижнего Новгорода, учащиеся 7 класса МБОУ "Школа №160" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа №160" г. Нижнего Новгорода, педагоги школ.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Координатор проекта: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование участников.

Участники: участвуют в образовательной деятельности.

Действие проекта: проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории. Достигается просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

Сроки реализации проекта: 1 марта 2021 г.- 28 марта 2021 г.

Ожидаемые результаты проекта:

Участие в проекте способствует формированию личностных универсальных учебных действий:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в соответствии с поставленными целями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Познавательные универсальные учебные действия

Предметные:

- умение использовать специализированные термины физической культуры и информатики;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисов и др.

Метапредметные:

- развитие умений применять известные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- самостоятельная постановка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;
- корректирование своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи;
- установление причинно-следственной связи, построение логического рассуждения, умозаключения и умение делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете;
- умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Руководители проекта: учитель физической культуры МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Р.Алексеева» Сормовского района г. Нижнего Новгорода Ильина Светлана Геннадьевна и учитель информатики и ИКТ Чадаева Ольга Вадимовна.

Рабочий план по реализации проекта

Сроки	Название этапа	Содержание деятельности учащихся
1-3	Знакомство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация участников 2. Оформление согласия родителей на обработку персональных данных
4-7	Визитка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка визитки команды 2. Заполнение таблицы продвижения
8-15	Открытие игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей олимпийских игр 2. Создание ленты времени сервисом 3. Работа на онлайн доске «Какова миссия символов и талисманов олимпийского движения»
16-23	Состязания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание викторины по зимним видам спорта средствами Google 2. Создание кроссворда на олимпийскую тематику (http://puzzlecup.com/crossword-ru/) 3. Создание совместной презентации средствами Google о развитии спорта в Нижнем Новгороде 4. Создание совместной презентации средствами Google о спортсменах-нижегородцах.
24-27	На пути к олимпиаде 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рисунка средствами любого графического редактора. Символ олимпиады 2022 г.
28	Подведение итогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выражение впечатления от участия в проекте – «вручение» значков ГТО. 2. Награждение победителей.

Критерий оценивания участия в проекте

Максимальное количество баллов за задания, выполненные в срок

Визитка	Лента времени	Онлайн доска	Викторина	Кроссворд	Презентация «Спортивное будущее»	Спортсмены	Эмблема	Рефлексия-подведение итогов
5	10	10	5	5	5	5	10	3

Итоги проекта

В ходе проведения сетевого проекта, учащиеся учатся делать всё более безопасным и полезным своё общение в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- не в теории, а на практике осваивают применение сервисов WEB 2.0,
- создают «энциклопедии» биографий спортсменов-нижегородцев,
- изучают вопросы, связанные с развитием спорта в нижегородском регионе,
- проходят онлайн тестирование, отвечая на вопросы викторины.

При организации сетевого проекта организаторы исходили из возрастных особенностей участников, учитывали уровень их знакомства с Интернетом. Организуя сетевой проект, организаторы предусмотрели, чтобы участники проекта не только активизировали необходимый минимум знаний по теме проекта, но смогли высказать свою точку зрения на указанную проблему. В ходе работы над проектом участники получили возможность реализовать свои творческие способности при оформлении талисмана к Олимпиаде 2022 г. и совместных презентациях. Можно утверждать, что наш проект своей цели достиг, поставленные нами задачи были решены.