

**МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 183 имени Р. Алексеева»
Сормовского района г. Нижнего Новгорода**

Сетевой учебный проект



О, спорт! Ты – мир!

Выполнили педагоги школы

**Руководители проекта: учитель физической культуры Ильина С.Г.
учитель информатики Плаксина А.В.**

2016 г.

Оглавление

Введение.....	4
Стратегическая идея проекта.....	4
Основная идея проекта	4
Цель проекта	4
Задачи проекта.....	4
Проблема проекта.....	4
Актуальность проекта.....	5
Ожидаемые результаты	5
Тип проекта.....	6
Участники проекта.....	6
Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.....	6
Действие проекта	6
Сроки реализации проекта	6
Ожидаемые результаты проекта.....	7
Руководители проекта	9
Рабочий план по реализации проекта	10
Критерий оценивания участия в проекте	11
График оценивания	11
Итоги проекта	11
Приложение 1	13
Электронная поддержка сетевого проекта «О, спорт! Ты – мир!».....	13
Приложение 2	14
Пример визитной карточки участников проекта.....	14
Приложение 3	21
Спортивная викторина: вопросы.....	21
Приложение 4	25
Скриншот онлайн доски.....	25
Приложение 5	26
Фрагмент совместной презентации «Спортивное будущее за нами!»	26
Приложение 6	27
Фрагмент совместной презентации «Нижегородские спортсмены».....	27
Приложение 7	28

Скриншот страницы с QR-кодами заданий участникам проекта	28
Приложение 8	29
Примеры эмблем к Чемпионату мира по футболу 2018 года	29
Приложение 9	30
Рефлексия: впечатления от проекта	30
Приложение 10	31
Скриншот Таблицы продвижения в проекте	31
Приложение 11	34
Награды участникам проекта.....	34

Введение

Стратегическая идея проекта – создание условий для совместной учебно-познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся-партнеров, организованной на основе компьютерной телекоммуникации, имеющей общую проблему, направленную на достижение совместного результата.

Основная идея проекта – реализация личностных, субъектных и учебных возможностей учащихся.

Цель проекта

Создание инновационной сети для развития коммуникативной компетентности, направленной на повышение качества образования и развитие, в конечном итоге, самостоятельности школьников.

Задачи проекта

- формирование и апробация сетевого проекта через создание совместных творческих работ в on-line режиме;
- развитие инициативы через практическое участие в разработке творческих работ;
- разработка и методическое сопровождение индивидуальных образовательных программ учащихся школы.

Проблема проекта

Актуальной проблемой данного проекта будет изучение сетевых сервисов WEB 2.0, обмен опытом, полученным учащимися при творческом решении поставленных задач изучения Олимпийского и Паралимпийского движения.

Актуальность проекта

Самообразование школьника – это необходимое условие учебной деятельности ребенка. Об актуальности средств ИКТ на уроках в наше время говорить не приходится. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к своим членам высокие требования. Ведь для того чтобы считать себя грамотным, нужно знать много и применять свои знания в различных ситуациях. Необходимо учиться всему постоянно, разбираться в различных научных областях, сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике.

Новой школе необходим не только новый учитель, но и новый ученик, который постоянно повышает свои знания, самосовершенствуется и правильно планирует свою деятельность, что приведет к высоким результатам.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данного проекта будет

- создана лента времени развития Олимпийского движения,
- коллекция новых символов к Чемпионату мира по футболу 2018 года,
- «энциклопедия» развития спорта в Нижегородском регионе,
- «сборник биографий» спортсменов-нижегородцев.

Развитие у учащихся компетентностей в области информационных технологий.

Расширение возможностей обучения и самообучения.

Работа в команде позволит изменить свое мнение о самом себе и своем месте в ученическом коллективе и будет способствовать дальнейшему росту.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой (все желающие ученики образовательного учреждения).
- По времени проведения: среднесрочный (9 недель)
- По характеру контактов: учащиеся в рамках образовательного учреждения
- По профилю знаний: «Сетевые сервисы Web 2.0».
- По характеру участия учащихся в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта: учащиеся 5 – 7 классов МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р.Алексеева» Сормовского района г. Нижнего Новгорода, педагоги школы.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Координатор проекта: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование участников.

Участники: участвуют в образовательной деятельности.

Действие проекта: проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории. Достигается просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

Сроки реализации проекта: 8 февраля 2016 г. – 10 апреля 2016 г.

Ожидаемые результаты проекта:

Участие в проекте способствует формированию **личностных универсальных учебных действий**:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в соответствии с поставленными целями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Предметные:

- умение использовать специализированные термины физической культуры и информатики;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисов и др.

Метапредметные:

- развитие умений применять известные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- самостоятельная постановка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;
- корректирование своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи;
- установление причинно-следственной связи, построение логического рассуждения, умозаключения и умение делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете;
- умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Руководители проекта: учитель физической культуры МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Р.Алексеева» Сормовского района г. Нижнего Новгорода Ильина Светлана Геннадьевна и учитель информатики и ИКТ Плаксина Ася Вадимовна.

Рабочий план по реализации проекта

Сроки	Название этапа	Содержание деятельности учащихся
8 – 14 февраля 2016 г.	Собираемся в дорогу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация участников проекта 2. Оформление согласия родителей на обработку персональных данных
15 – 21 февраля 2016 г.	Представление команд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка визитки команды участников 2. Заполнение таблицы продвижения
22 – 28 февраля 2016 г.	Хочу все знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгадывание кроссворда на спортивную тему <ol style="list-style-type: none"> а. Создание своего «спортивного кроссворда (дополнительное задание) в сервисе «Фабрика кроссвордов» (http://puzzlecup.com/crossword-ru/) 2. Ответы на викторину, проверяющую знания истории Олимпийского движения.
29 февраля – 6 марта 2016 г.	Олимпийское будущее России	Работа на онлайн-доске <i>Linoit.com</i> (https://goo.gl/0ZdPih) с ответом на вопрос «Какова миссия олимпийских символов и талисманов?»
7 – 13 марта 2016 г.	Дорогами Олимпийских игр	Работа с сервисом <i>ClassTools</i> по созданию ленты времени истории развития Олимпийского движения. <ol style="list-style-type: none"> а. Работа с сервисом <i>Photograph Puzzle</i> по «сборке» пазла
14 – 20 марта 2016 г.	Спортивное будущее за нами	Создание совместной презентации средствами Google (https://goo.gl/LRGW8z) о развитии спорта в Нижнем Новгороде
21 – 27 марта 2016 г.	Дорога к медалям	Создание совместной презентации средствами Google (https://goo.gl/2I2u6J) о спортсменах-нижегородцах <ol style="list-style-type: none"> а. Использование QR-кодов для получения задания командами
28 марта – 3 апреля 2016 г.	На пути к Чемпионату мира 2018	Создание рисунка средствами любого графического редактора. Идея рисунка – отображение символа ЧМ-2018 по футболу (г. Нижний Новгород принимает игры ЧМ)

Сроки	Название этапа	Содержание деятельности учащихся
4 – 10 апреля 2016 г.	Подведение итогов	Выражение впечатления от участия в проекте – «вручение» значков ГТО.

Критерий оценивания участия в проекте

Максимальное количество баллов за задания, выполненные в срок

Визитка	Спортивный кроссворд	Командный кроссворд	Спортивная викторина	Онлайн доска	Лента времени	Презентация «Спортивное будущее за нами»	Биография спортсменов-нижегородцев	Эмблема команды к ЧМ 2018	Рефлексия - подведение итогов
17	1	10	10	1	1	3	2	1	1

График оценивания

В начале проекта	В ходе проекта	В конце проекта
На старте проекта не выставляются оценки за выполнение заданий, т.к. эти задания не преследуют выполнения творческих работ	Критерии оценивания	Рефлексия: Самооценка успешности работы групп в проекте: работа с интерактивным рабочим листом «Награды ГТО»

Итоги проекта

В ходе проведения сетевого проекта, учащиеся учатся делать всё более безопасным и полезным своё общение в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- не в теории, а на практике осваивают применение сервисов WEB 2.0,
- создают «энциклопедии» биографий спортсменов-нижегородцев,

- изучают вопросы, связанные с развитием спорта в нижегородском регионе,
- проходят онлайн тестирование, отвечая на вопросы викторины.

При организации сетевого проекта организаторы исходили из возрастных особенностей участников, учитывали уровень их знакомства с Интернетом.

Организуя сетевой проект, организаторы предусмотрели, чтобы участники проекта не только активизировали необходимый минимум знаний по теме проекта, но смогли высказать свою точку зрения на указанную проблему.

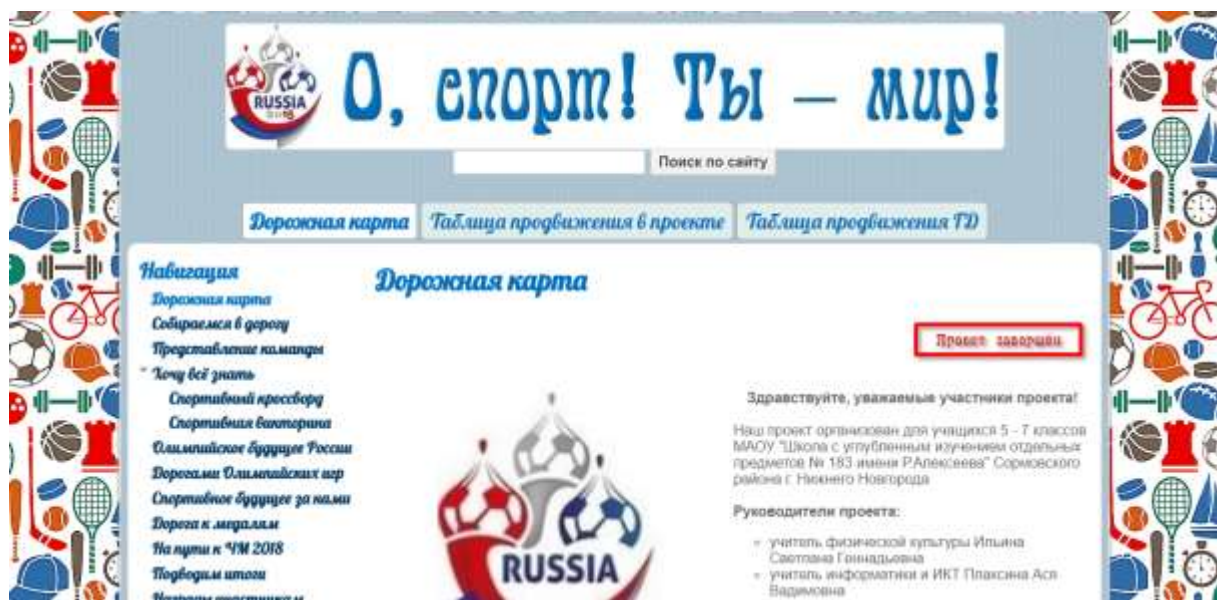
В ходе работы над проектом участники получили возможность реализовать свои творческие способности при оформлении эмблемы к Чемпионату мира по футболу в 2018 г. и совместных презентациях.

Можно утверждать, что наш проект своей цели достиг, поставленные нами задачи были решены.

Приложение 1

Электронная поддержка сетевого проекта «О, спорт! Ты – мир!»

Сайт сетевого проекта «О, спорт! Ты – мир!»



Адрес сайта проекта <https://sites.google.com/site/fizkultura183/>

Пример визитной карточки участников проекта

ВИЗИТКА КОМАНДЫ



<p>Девиз команды</p>	<p><i>Даже если дырка в кеде, Всё равно бежим к победе!</i></p>
<p>Эмблема нашей команды</p>	
<p>Наш капитан</p>	<p><i>Кулаева Алёна</i></p>
<p>Высказывание, цитата по теме проекта</p>	<p><i>“Воля правильно, действительно выражает человека когда она сливается с его натурой.” <u>Лунарский А.В.</u></i></p>
<p>Участники команды</p>	
<p><i>Фамилия и имя участника</i></p>	<p><i>Какова миссия олимпийских символов и талисманов? Продублируйте свои высказывания на <u>онлайн доске</u></i></p>
<p><i>Кулаева Алёна</i></p>	<p>Талисманы Игр призваны продвигать принципы олимпизма и способствовать</p>

	популяризации конкретных Игр.
<i>Вильнова Мария</i>	Миссия олимпийского талисмана показать дух страны, команды, отпугнуть противников. Символы духовно помогают спортсменам и накаляют некую праздничную атмосферу.

Хочу всё знать!

Отгадывание кроссворда. Контрольное слово: Физкультурник



[ссылка на наш кроссворд](#) **Физкультурник**

Отгадывание спортивной викторины

*Талисманами Олимпийских игр в Лиллехаммере стали герои норвежских легенд, брат и сестра **Хокон и Кристин**. Мальчик и девочка с типично скандинавской внешностью в традиционных национальных костюмах были выполнены дизайнерами с теплотой и иронией. Впервые в качестве официальных талисманов были выбраны люди.*

*По легенде, придуманной для талисманов Зимней Олимпиады 1988, полярные медведи **Хайди и Хоуди** — неразлучные брат с сестрой. Их имена являются*

производными от слова «Привет!». Так создатели талисманов закладывали в них символ единения, дружбы и гостеприимства.



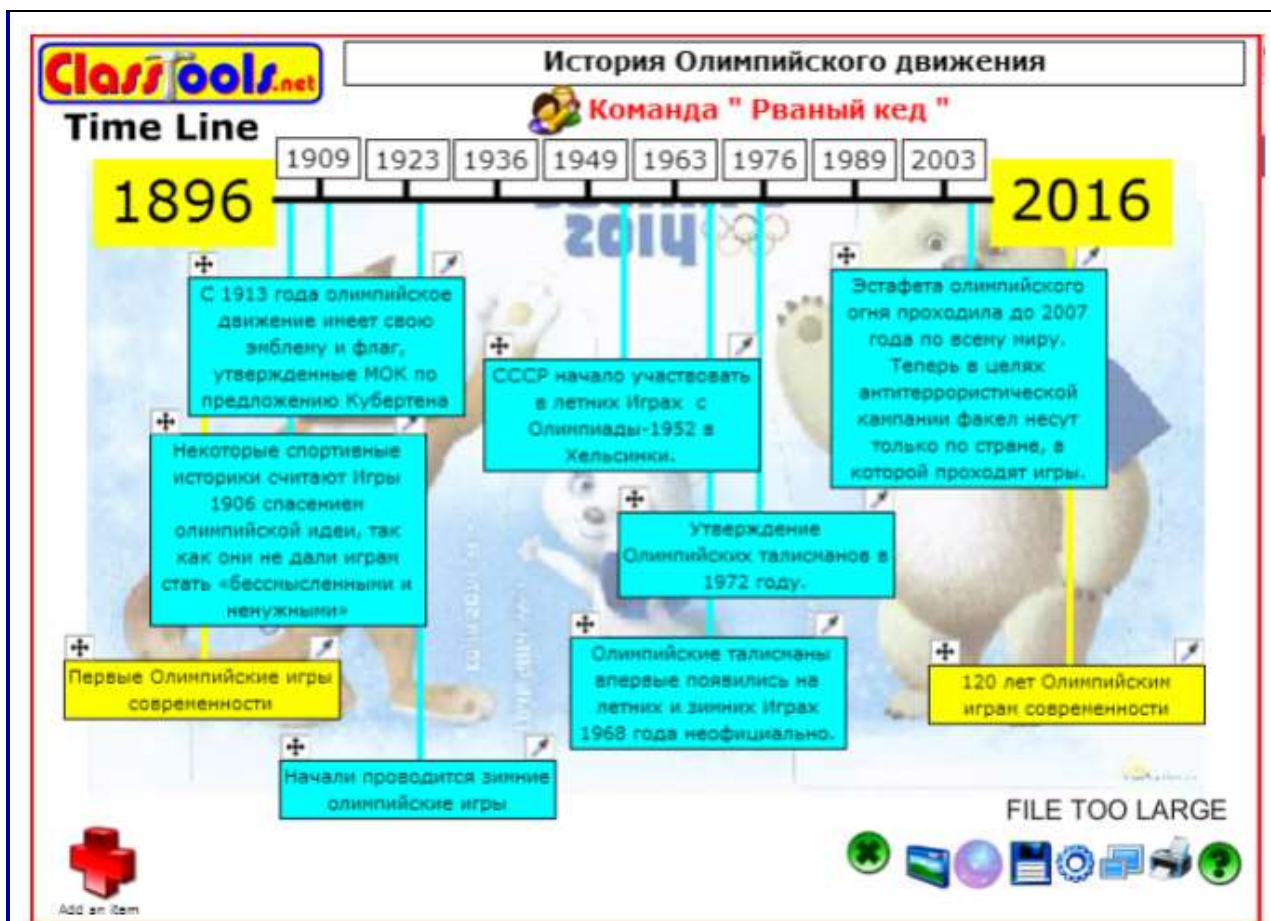
Олимпийское будущее России

Какова миссия олимпийских символов и талисманов?

Талисманы Игр призваны продвигать принципы олимпизма и способствовать популяризации конкретных Игр. (Кулаева Алёна)

Миссия олимпийского талисмана показать дух страны, команды, отпугнуть противников. Символы духовно помогают спортсменам и накаляют некую праздничную атмосферу. (Вильнова Мария)

Дорогами Олимпийских игр



Спортивное будущее за нами

Нижний Новгород является городом со славной спортивной историей и традициями.

Первые спортивные общества были созданы ещё в начале XX века. Первую медаль на Олимпийских играх выиграл в 1952 году автозаводский легкоатлет Александр Ануфриев в беге на 10 000 м, получив «бронзу», а первыми Нижегородцами, призёрами на зимних играх стали конькобежка Наталья Донченко («серебро» на дистанции 500 м) и Алексей Кузнецов — бронзовый призёр в эстафетной гонке.

В Нижнем Новгороде работает развитая сеть спортивно-оздоровительных учреждений, которая включает: 5 физкультурно-оздоровительных комплексов, 307 спортивных залов, около 380 спортивных площадок. Действуют яхт-клубы и конно-спортивные школы.

Город представлен в таких видах спорта, как хоккей (клуб «Торпедо»), женский хоккей с шайбой (клуб «Скиф»), футбол (клуб «Волга»), волейбол (волейбольные клубы «Губерния» и «Спарта»), баскетбол (БК «Нижний Новгород»), хоккей с мячом (клуб «Старт»), мини-футбол (клуб «Футбол-Хоккей НН»), настольный теннис и др.

Чемпионат мира по футболу 2018 — 21-й Чемпионат мира по футболу

ФИФА, финальная часть которого должна пройти в России с 14 июня по 15 июля 2018 года.

Россия в первый раз в своей истории станет страной-хозяйкой мирового чемпионата по футболу, кроме того, он впервые будет проведён в Восточной Европе. Также в первый раз мундиаль состоится на территории двух частей света — Европы и Азии и впервые на территории бывшего Советского Союза.

Проведение чемпионата

запланировано на 12

стадионах в 11 городах России

Дорога к медалям

Яна Носкова (Настольный теннис, участница Олимпиады в Лондоне)

Дата рождения: 02 февраля 1994 года (22 года)

Ходила с мамой на тренировки с трех лет. Первый международный турнир провела в 11 лет, который провалила. После этого были мысли закончить с теннисом. В 14 лет попала в основную сборную и в 2009 году поехала на чемпионат мира. Участница Олимпиады в Лондоне, где выигрывая по ходу встречи 3:1, уступила сопернице во многом из-за спорного решения арбитров. Ставит цель отобраться на Игры-2016 по рейтингу. В жизни, как и в спорте, очень эмоциональная и обидчивая. В свободное время любит ходить в кино и по магазинам. .



1. 2006 год Страсбург Франция
миникадеты – 1 место

2. 2006 год Сараево - Юн.первенство Европы, Яна попадает в команду кадеток самой молодой участницей. Команда занимает шестое место.

3. 2007 год Братислава - Юн.первенство Европы – золото в команде (до 15

лет)

4. 2008 год Терни - Юн.первенство Европы – бронза в команде (до 15 лет), бронза в личном, бронза в паре Носкова Яна – SZOCS B. ROU

5. 2009 год Прага – Юн.первенство Европы – золото в паре Носкова – SZOCS, золото в миксе Носкова Яна – Brossier B. FRA, серебро в личном разряде (до 15 лет).

6. 2010 год Стамбул – Юн.первенство Европы (Яна выступает уже по юниоркам) медалей нет. Такое тоже бывает.

7. 2011 год Казань – Юн.первенство Европы – золото в команде (до 18 лет), бронза в паре Носкова Яна – Kusinska V. POL

На пути к Чемпионату мира 2018

Мы Победим!!!

ПОТОМУ ЧТО...



Координаторам:

- 1. Координатор должен сам «зажигать» народ, быть креативным, творческим человеком.*
- 2. У него должна болеть душа за свой проект, должно быть желание его продвинуть, получить результат и получить удовольствие от процесса разработки и общения.*
- 3. Координатор должен постоянно поддерживать интерес к своему проекту, регулярно публикуя сообщения, статьи, пусть скромные, но результаты, программные коды, схемы, выводы.*

Этим я хочу сказать, что вы справились со своей " РАБОТОЙ "

Участникам проекта:

Желаем нам всем, чтобы, мы узнали много нового из этого проекта . (Что бы каждый получил для себя важный урок) . Хочется что бы все почувствовали себя важным звеном в своей команде .

*Лично мы хотим что бы у каждого проснулось **ТВОРЧЕСКОЕ** вдохновение и все стали работать дружно (бок о бок) в новом проекте . Пусть в душе будет каждый победитель .*

Спортивная викторина: вопросы

* Обязательно

Ваша команда *

1. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



2. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



3. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



4. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



5. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



6. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



7. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



8. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



9. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



10. Назовите страну, город и год проведения Олимпиады



Скриншот онлайн доски с ответом на вопрос «Какова миссия олимпийских символов и талисманов?»

Какова миссия олимпийских символов и талисманов?



Они приносят удачу спортсменам и накаляют праздничную атмосферу.
Растунин Андрей



Каждая такая игра выбирала лучшего в определённом спорте
Света Сухорукова, Юлия Кулагина, 6 "Д"

[Талисманы]

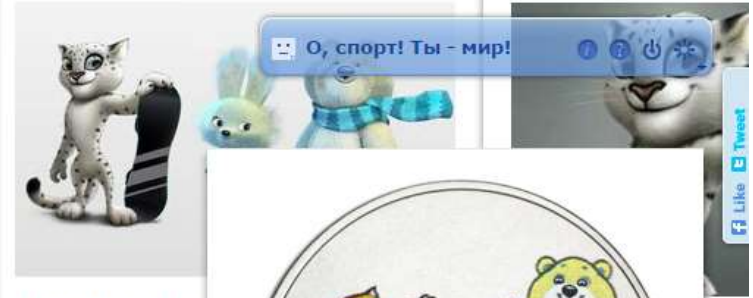


Талисманы Игр призваны продвигать принципы олимпизма и способствовать популяризации конкретных Игр.
Кулаева Алёна



Талисманы отражают дух страны - хозяйки игр.
Коблов Даниил

[Талисманы]



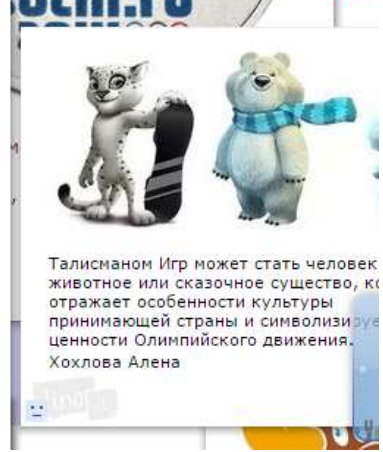
"Миссия талисманов - создать атмосферу спортивной жизни. Талисман должен быть интересным для спортсменов и зрителей. Талисман должен отражать культуру страны, в которой проводится Игра."
Присяжников



го т
ны-х
ртсм
фрм
ман
ибол
ей с
го в



Миссия олимпийского талисмана - показать красоту страны, команды, победить противников. Талисман должен быть духовно сильным и помогать спортсменам.



Талисманом Игр может стать человек, животное или сказочное существо, которое отражает особенности культуры принимающей страны и символизирует ценности Олимпийского движения.
Хохлова Алёна

Ссылка на онлайн-доску <https://goo.gl/0ZdPih>

Фрагмент совместной презентации «Спортивное будущее за нами!»

В Нинем Новгородe проводится долгосрочная программа «Развитие физической культуры и спорта в Нинем Новгороде на 2013-2017 годы». Уже были построены восемь теннисных комплексов, два мини-футбольных стадиона и искусственным полем и бетонными дорожками. Также будут реконструированы стадионы «Тизнон» и «Водник». На ремонт выделит 2,1 млрд руб. и 525 млн. руб. соответственно. Будут реконструировано множество детских площадок, построены детские домики, детские сады, будут построены новые детские площадки.

Стадион «Тизнон», В. Ш.

В Нинем Новгороде работает развитая сеть спортивно-оздоровительных учреждений, которая включает 5 физкультурно-оздоровительных комплексов, 307 спортивных залов, около 380 спортивных площадок. Действуют все клубы и мини-спортивные залы.

Город представлен в таких видах спорта, как хоккей (клуб «Торpedo»), хоккей с шайбой (клуб «Синер»), футбол (клуб «Волгарь»), волейбол (олимпийские клубы «Губерния» и «Спартак»), баскетбол (БК «Ниневия Новгород»), хоккей с мячом (клуб «Спартак»), мини-футбол (клуб «Футбол-Хоккей НН»), настольный теннис и др.

Стадион «Тизнон», В. Ш.

Развитие спорта в регионе

Ниневия Новгород — это один из самых красивых исторических объектов на территории всего государства, а также истинно и уникальное место. На спорт, как современный спорт, который не жалеет и большие деньги, не и делая на это традиция своего спортивного движения. Сегодня мы и несли двадцать два тысяч спортивный события и много стратее развития нашего города и страны. Так, наш спорт и в частности развитие работы над собой для достижения своих целей, в частности Ниневия Новгород является прекрасной площадкой и для проведения любых конкурсов и шоу шоу и в частности достижениями наших.

Волгоград, В. Ш.

Стадион в Нинем Новгороде будет отвечать всем необходимым требованиям ФИФА для проведения матчей уровня Т14 формата чемпионата мира. Пят проветривания объекта учитываются, что стадион будет служить городу не только как футбольная арена.

Так и проект закончился возможность его многофункционального использования для проведения самых различных культурно-массовых мероприятий.

Стадион «Тизнон», В. Ш.

Требные виды спорта в Нижегородской области начались развиваться в 1926 году. Развивались гребные виды спорта активно при заводах и обществах. Нижегородские детские юношеское спортивные школы по академической гребле были созданы в 1988 году, и в следующем году она стала специализированной — за высокие результаты.

Основу тренерского коллектива составили Ларцев А.И. и Потанин Б.М. Каждый из них подготовил много чемпионов высшего класса.

Ирина Ш., В. Ш.

Связаны с большими восток и между собой в пору данного детства. Мила Мурашова, Дарьяна Тихонова, Саша — выражение мужества и отваги, честности и справедливости не только что несоразмерной силы. С помощью наших в России зародилась профессиональная теннисная итерина. Теннис итерина — вид спорта, который в себе объединяет не только теннис, но и другие виды спорта. Соревнования по этому виду проводятся в различных весовых категориях и являются в программе Олимпийских игр. В 1971 году в Нинем Новгороде были открыты учебно-спортивные базы призваны обеспечивать подготовку олимпийского резерва сборных команд страны. В ГБОУ СПО НОУСОР (наименование) обучаются ребята на 32 видах России и 27 видах Нижегородской области.

Училище олимпийского резерва, Н. Новгород.

Платифф, В. Ш.

Училище олимпийского резерва, Н. Новгород.

Платифф, В. Ш.

Служба исследований компании HeadHunter проанализировала 235 197 резюме кандидатов из Ниневия Новгорода, размещенных на сайте HeadHunter, и выявила, какие спортом занимаются Нижегородцы зимой. По данным HeadHunter, в регионе свои спортивные увлечения указывают только 10% нижегородцев. Наиболее популярным является вид спорта — катание на лыжах (22%) и сноуборд (18%). Еще три года назад сноуборд не был и рейтинг нижегородцев заставил порадоваться — третье место досталось хоккею и зимнему рыбалке. Немало рыба и регионы распространены увлечения такими видами спорта, как горный лыжный спорт (8%) и фигурный (5%). И в исключительных случаях — фристайл, шорт-трек и бобслей. Теннис же среди тех, кто указал свои спортивные пристрастия, менее 1%.

Ирина Ш., В. Ш.

В нашем городе открыто множество спортивных секций и клубов. Увеличено количество залов, работает спортклуб «Спартак», а нам есть большой тренажерный зал, 3 бассейна, зона для игры в большой теннис, игровая зона. Оборудованы места для занятий спортом на свежем воздухе. Работают профессиональные тренеры.

Ольга Ш.

Эстафета Олимпийского огня - 2014

В Нинем Новгороде открыто множество спортивных секций и клубов. Увеличено количество залов, работает спортклуб «Спартак», а нам есть большой тренажерный зал, 3 бассейна, зона для игры в большой теннис, игровая зона. Оборудованы места для занятий спортом на свежем воздухе. Работают профессиональные тренеры.

Александра «Спартак», В. Ш.

Волгоградский спорт «Торжок» (Ниневия Новгород) основан 18 декабря 1988 года. В сезоне 1987-1988 года выступил в чемпионате страны. Группе воспитанников имени «Торжок» в г.Торжок (Волгоградская область) — чемпионы мира в Европе: Виктор Коваленко, Александр Сидоров, Владимир Козлов, Юрий Федоров, Михаил Баранов, Андрей Ковалев, Андрей Колосов, Евгений Волков, Сергей Тихонов, Александр Гусев. Первый чемпионский кубок по хоккею в советский и постсоветский периоды завоевал в 1997 году. Той же команде удалось выиграть чемпионат России. А уже в следующем сезоне «Торжок» завоевал чемпионство в чемпионате страны. «Торжок» является в настоящее время профессиональный хоккейный клуб высшего дивизиона в чемпионате России. С сезона 2010-2011 года команда является участником хоккейного чемпионата России. Автографы хоккеистов выигравших турниры Кубка чемпионов мира «Торжок» хоккей в финале Кубка СССР и чемпионы, завоеватели серебряной медали в чемпионате страны. Чемпионы «Торжок» по 1997 год тренировал в должности тренера. Выше хоккей, когда по 18 и в конце тренировок на море (заказано место тренера и инструктора тренера в тренерском коллективе сборной СССР по хоккею). (по информации)

В чемпионате КХЛ, КХЛ, КХЛ и России, которые стали чемпионом России в составе СССР, чемпионом Европы в составе России не достигли, поэтому хоккей. Чемпионы и чемпионы Европы стали чемпионы в 2011 году. КХЛ и чемпионаты КХЛ 1991 года и чемпионы в чемпионате Кубка Стэнли 2011.

Виктор «Спартак», В. Ш.

Волгоградский спорт «Торжок» (Ниневия Новгород) основан 18 декабря 1988 года. В сезоне 1987-1988 года выступил в чемпионате страны. Группе воспитанников имени «Торжок» в г.Торжок (Волгоградская область) — чемпионы мира в Европе: Виктор Коваленко, Александр Сидоров, Владимир Козлов, Юрий Федоров, Михаил Баранов, Андрей Ковалев, Андрей Колосов, Евгений Волков, Сергей Тихонов, Александр Гусев. Первый чемпионский кубок по хоккею в советский и постсоветский периоды завоевал в 1997 году. Той же команде удалось выиграть чемпионат России. А уже в следующем сезоне «Торжок» завоевал чемпионство в чемпионате страны. «Торжок» является в настоящее время профессиональный хоккейный клуб высшего дивизиона в чемпионате России. С сезона 2010-2011 года команда является участником хоккейного чемпионата России. Автографы хоккеистов выигравших турниры Кубка чемпионов мира «Торжок» хоккей в финале Кубка СССР и чемпионы, завоеватели серебряной медали в чемпионате страны. Чемпионы «Торжок» по 1997 год тренировал в должности тренера. Выше хоккей, когда по 18 и в конце тренировок на море (заказано место тренера и инструктора тренера в тренерском коллективе сборной СССР по хоккею). (по информации)

В чемпионате КХЛ, КХЛ, КХЛ и России, которые стали чемпионом России в составе СССР, чемпионом Европы в составе России не достигли, поэтому хоккей. Чемпионы и чемпионы Европы стали чемпионы в 2011 году. КХЛ и чемпионаты КХЛ 1991 года и чемпионы в чемпионате Кубка Стэнли 2011.

Виктор «Спартак», В. Ш.

Ссылка на презентацию <https://goo.gl/LRGW8z>

Фрагмент совместной презентации «Нижегородские спортсмены»



Нижегородские спортсмены



Яна Носкова (настоящий теннис, участница Олимпиады в Лондоне)
Дата рождения: 02 февраля 1994 года (22 года)
Кодила с мамой на тренировки с трех лет. Первый международный турнир провела в 11 лет, который проиграла. После этого была вынуждена закончить с теннисом. В 14 лет поехала в основную сборную и в 2009 году поехала на чемпионат мира. Участница Олимпиады в Лондоне, где выиграла по ходу встречи 3:7, уступила сопернице во многом из-за спорного решения арбитров. Ставит цель отобраться на Игры-2016 по рейтингу. В жизни, как и в спорте, ценит эмоциональность и общительность. В свободное время любит водить в кино и по магазинам.

Команда "Спартак"



Ольга Петровна Соснина - родилась 27 июля 1969 года в Арзамасе — российская олимпийка, фигуристка СССР. С 2009 года выступает за сборную России. В последний момент выиграла олимпийскую медаль. Провести первую тренировку по фигурному катанию поехала в 10 лет. Впервые выступила на чемпионате мира в 1987 году. В 1988 году выиграла олимпийскую медаль. В 1990 году выиграла чемпионат мира. В 1992 году выиграла чемпионат мира. В 1994 году выиграла чемпионат мира. В 1996 году выиграла чемпионат мира. В 1998 году выиграла чемпионат мира. В 2000 году выиграла чемпионат мира. В 2002 году выиграла чемпионат мира. В 2004 году выиграла чемпионат мира. В 2006 году выиграла чемпионат мира. В 2008 году выиграла чемпионат мира. В 2010 году выиграла чемпионат мира. В 2012 году выиграла чемпионат мира. В 2014 году выиграла чемпионат мира. В 2016 году выиграла чемпионат мира. В 2018 году выиграла чемпионат мира. В 2020 году выиграла чемпионат мира. В 2022 году выиграла чемпионат мира.

Спортивная работа



Николай Кружков (младший) - русский биеатлонист, родился в 1981 в городе Горький. Является капитаном Олдней "Дружба", заслуженный мастер спорта России.

WB SMTF



Денис Александрович Кориников, дата: 17 августа 1986, Горький, СССР) — российский прыгун с трамплина, участник Олимпиады в Турине и Ванкувере. Денис Кориников начал приходить в национальную сборную в 2003 году. С декабря того же года он участвует в Кубке мира. Самые успешные сезоны Кубка для Кориникова стали зима 2006/07, когда он занял 19-е место в общем зачете; лучшим результатом на этапе стало 3-е место. В январе 2007 года россиянин выиграл Уинтерланду на Большом трамплине и взял бронзу на нормальном. В следующем сезоне Кориников стал в Кубке 23-м, дважды становившись 5-м на этапах.

В сезоне 2006/07 он занял 30-е место в Кубке, лучшим результатом на этапе было 7-е место. В следующем Кубке россиянин лишь дважды проходил во вторую попытку.

Команда "Нефтяник", 5 м



Александр Андреевич Шустов - российский прыгун в высоту. Чемпион и серебряный призер Чемпионата России, двукратный серебряный призер чемпионатов России в помещении, чемпион Европы 2010 года. Родился 29 июня 1984 года. Живет в Екатеринбурге. Рекордсмен мира в эстафете 4*200 м в зале и чемпионке Европы 2006 года в эстафете 4*100 м. В 2010 году у пары родился сын.

Команда "ТомасФФ"



Татьяна Аверина — советская спортсменка, выступавшая в спортивном беге на коньках. Двукратная олимпийская чемпионка, Заслуженный мастер спорта СССР. Дата рождения: 25 июня 1950 года. Татьяна с детства увлекалась спортом, в 12 лет закончила в детском спортивном клубе общества "Будучность". В 1970 году после успешного выступления на чемпионате Молодежи России Наталья поспорتنю включили в состав сборной СССР. В 1970-е годы Татьяна Аверина была одной из лучших конькобежниц двукратной Олимпийской чемпионкой, двукратный бронзовый призер чемпионатов мира, многократная чемпионка СССР и обладательница мировых рекордов. После выступления 1976 года в Инсбруке спортсменка вышла замуж, родила двух сыновей. В конце 1970-х она переехала в Москву, и по завершению карьеры работала тренером. Умерла: 22.08.2001г.

Команда "Спар", 4 Т



Виктор Сергеевич Коноваленко, знаменитый советский конькобежец, заслуженный мастер спорта СССР (1963), вратарь сборной СССР и горьковского «Торpedo» (1956—1972), двукратный олимпийский чемпион и Европы, чемпион мира и Европы. Хоккейное прозвище — русский медуза.

Команда "ЕХО"



Владимир Александрович Ковин (советский конькобежец, выступавший на позиции нападающего). Родился 20 июня 1934 г. в г. Горьком. Заслуженный мастер спорта СССР (1984), тренер. Выступал за хоккейный клуб "Торпедо". В чемпионате СССР проиграл 568 матчей и забросил 174 шайбы, в 1-й лиге 22 игры, 4-е место. В 1989—1995 выступал за "Реймс" (Франция). За свою карьеру в клубе он набрал 570 минут штрафного времени. В сезоне "Торпедо" более всего известен по выступлениям в составе со А. Севарицким и М.Варичковичем.

Воспитывал и играл за клубы Франции "Реймс" и "Тур". Ныне - главный тренер французского клуба "Реймс", чемпион Франции 2000 года. Награжден орденом Дружбы народов - 1994 г.

Команда "Битовесты"



Дмитрий Владимирович Лобков (род. 3 февраля 1981, г. Муром) — российский спортсмен, заслуженный мастер спорта (олимпийский спорт), член олимпийской сборной команды России по конькобежному спорту на Олимпиаде в г. Солт-Лейк-Сити, Олимпиады в Турине и на Олимпиаде в Ванкувере. Многократный чемпион России. Обладатель 3-х рекордов России: на 500 м, по сумме двух 500 м и в спринтерском многоборье. В юности занимался пил-боксом и леди-вело-параспортсменкой мира, позднее стал бегать на лыжах. В сборной команде России с 2000 года. Выступает на чемпионате мира с 2001 года. Выступает за ЦСКА, ЛОКОМОТИВ и г. Нижний Новгород.

Спортивные достижения: Чемпион России на дистанции 500 м (2001, 2004), 1000 м (2004) и в спринтерском многоборье (2002 - 2005, 2011), серебряный призер чемпионатов России (2001) в спринтерском многоборье, серебряный призер чемпионатов мира (2004) на дистанции 500 м, серебряный (2004) и бронзовый (2005 и 2008) призер Кубка мира на дистанции 500 м. Победы на этапах Кубка мира.

Команда "Олимп"



Сергей Юрьевич Ширлев (08.02.1983) - выпускник Санкт-Петербургской государственной академии физической культуры. Сергей родился и живет в Нижнем Новгороде. Мастер спорта международного класса (лыжные гонки), Рост 181 см, Вес 71 кг.

Участник Олимпийских игр (2010), Чемпион России (2007 - 15км КМ), 2009 - скиатлон 30км, 2011 - 50км СВ масс-старт) и бронзовый (2011 - 15км СВ, скиатлон 30км) призер чемпионатов России.

Тренер - А.М.Чепалов. В сборной команде России с 2007 года. Выступает за ВСОФ "Динамо", клуб "Невстрелки" (Нижний Новгород).

Команда "СИМАТИШКА"



Гарий Кириллович Напалков родился 27 июня 1948 года в Горьком в семье рабочего Кирилла Григорьевича и рабочей поварихи Надежды Александровны Напалковых. Гарий с детства учился играть на гитаре. С 1967 окончил институт с красными знаками.

В марте 1968 года Гарий Напалков дебютировал в Турине, участвуя в соревнованиях по лыжным гонкам. В Инсбруке ему удалось завоевать бронзовую медаль. Это побуждало тренера сборной СССР брать его в команду на Олимпиаду в Гренобле. На тренировке Напалков был назван "серым" лыжником, потому что он был лыжником. В 1968 году Напалков выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1970 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1972 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1974 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1976 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1978 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1980 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1982 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1984 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1986 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1988 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1990 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1992 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1994 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1996 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 1998 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2000 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2002 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2004 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2006 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2008 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2010 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2012 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2014 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2016 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2018 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2020 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках. В 2022 году он выиграл чемпионат мира в лыжных гонках.

Команда "Спартак"

Ссылка на презентацию <https://goo.gl/2I2u6J>

Приложение 7

Скриншот страницы с QR-кодами заданий участникам проекта

 Команда "Молния"	 Команда "Визитка"	 Команда "Ястребы"	 Команда "Позитифф"
 Команда "Рваный кед"	 Команда "Олимп"	 Команда "Нон-стоп"	 Команда "Победители"
 Команда "Спортивные ребята"	 Команда "Kit Kat"	 Команда "Чемпионы" из 5 "А"	 Команда "Биатлонистки"

Адрес страницы проекта <https://sites.google.com/site/fizkultura183/doroga-k-medalam>

Приложение 8

Примеры эмблем к Чемпионату мира по футболу 2018 года



Рефлексия: впечатления от проекта



Было интересно работать в проекте: узнал много новых сервисов WEB 2.0



Было интересно работать в проекте: сервисы WEB 2.0 были мне знакомы раньше



Было интересно работать в проекте, но у меня не все получилось.

Скриншот Таблицы продвижения в проекте

		Команды делают только отметку о выполнении, координаторы -			Выполнено		Выполнено с замечаниями		Не выполнено	
Название команды	Визитка	Спортивный кроссворд	Командный кроссворд	Спортивная викторина	Онлайн доска	Лента времени	Презентация "Спортивное будущее за нами"	Биография спортсменов-нижегородцев	Эмблема команды к ЧМ 2018	Рефлексия - подведение итогов
Спортивные ребята	Визитная карточка	Выполнено	Наш кроссворд	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Олимп	https://docs.google.com/document/d/1Ep5MkgyN-Ng-bKq2psYfRMDU2dJtQkQq1fmqY-PXqgM/edit	выполнено	http://puzzlecup.com/?guess=13CEFB770C1FC620	выполнено	выполнено	Выполнено	выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Чемпионы	Визитная карточка	Выполнено	Наш кроссворд	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Позитифф	Визитная карточка	Выполнено	Наш кроссворд	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Спортсменки	Визитная карточка	Выполнено	http://puzzlecup.com/?guess=BD BFFCB075DA24A U	Выполнено			Выполнено			
Ночная Звезда	Визитная карточка	Выполнено	http://puzzlecup.com/?guess=48FF3C2996969D01	Выполнено	Выполнено	Выполнено		Выполнено		Выполнено
Рваный кед	Визитная карточка	Выполнено	Наш Кроссворд	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Мальчишки-Кибальчишки	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B2aPrсTczZ0zkcHUepfqK-gPdudBTI7yxVxU3O3sWAw/edit?usp=sharing	Ссылка	http://puzzlecup.com/crossword-ru/	Выполнено						
Sport Forever	Визитная карточка	0	http://puzzlecup.com/?guess=C	Выполнено						

Таблица продвижения команд в проекте (фрагмент)

Название команды	Начисленные баллы	Девиз (максимально 1 балл)	Эмблема (максимально 2 балла)	Высказывание, цитата по теме проекта (максимально 2 балла)	Высказывание на онлайн доске (максимально 1 балл - фиксируется наличие)	Кроссворд (максимально 2 балла)	Командный кроссворд (максимально 1 балл - фиксируется наличие ссылки)	Викторина (максимально 1 балл)	Лента времени (максимально 1,5 балла)	Рассказ "Спортивное будущее за нами" (максимально 1 балл)	Рассказ о спортсмене-нижегородце (максимально 1 балл)	Эмбл (макс)
Спортивные ребята	16,5	1	2	2	1	2	1	1	1,5	1	1	
Олимп	12,5	1	2	2	0,5	1	1	1	1	1	1	
Чемпионы	16	1	2	2	1	2	1	1	1,5	1	1	
Позитифф	16,5	1	2	2	1	2	1	1	1,5	1	1	
Спортсменки	14,5	1	2	2	1	2	0	1	1	1	1	
Ночная Звезда	9	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	
Рваный кед	16,5	1	2	2	1	2	1	1	1,5	1	1	
Мальчишки-Кибальчишки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sport Forever	6	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	
Na`Vi	6	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	
Спорт	16	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
Спорт-Зайчики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Победители	8,3	1	2	2	0,3	2	1	0	0	0	0	
Ястребы	12,5	1	2	2	1	2	0	1	0	1	1	
Молния	9	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	
Нон-стоп	3,5	0,5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	
Kit Kat	16,5	1	2	2	1	2	1	1	1,5	1	1	
Биатлонистки	15,5	1	2	1	1	2	1	1	1,5	1	1	
Win MATCH!	15,5	1	1,5	1,5	1	2	1	1	1,5	1	1	
Котики	13,5	1	2	2	0	2	1	1		1	1	
спарта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпийские Чемпионы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕХО	13,5	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	
Ридиська	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Беркут	6	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	
За 3.0.Ж	4,7	0,7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	

Конкурс Визиток (фрагмент)

Команды, перешедшие во 2 тур	Команды делают только отметку о выполнении, координаторы - закрашивают				Завершенный этап		Активный этап		Этап еще не запущен		Общий итог баллов	Штрафные очки	Место	Возрастная группа
	Название команды (этап регистрации команд)	Визитка	Спортивный кроссворд	Командный кроссворд	Спортивная викторина	Онлайн доска	Лента времени	Презентация "Спортивное будущее за нами"	Биография спортсмена в Нижегородцев	Эмблема команды к ЧМ 2018				
Спортивные ребята	16,5	1	10	10	1	1	3	2	1	1	46,5	0	1	6 класс
Олимп	12,5	1	3	10	0,2	1	3	2	1	1	34,7	0	участие	5 класс
Чемпионы	16	1	10	10	1	1	3	2	1	1	46	0	1	5 класс
Позитифф	16,5	1	10	10	1	1	3	2	1	1	46,5	0	1	6 класс
Спортсменки	14,5	1	8	10	0	0	1	0	0	0	34,5	0	участие	6 класс
Ночная Звезда	9	1	8	6	0,5	1		2	0	1	28,5	0	участие	7 класс
Рваный кед	16,5	1	10	10	1	1	3	2	1	1	46,5	0	1	6 класс
Мальчишки-Кибальчишки	0	0	0	10	0	0		0	0	0	10	0		
Sport Forever	6	0	0	9	0	0		0	0	0	15	0		
Na`Vi	6	0	0	3	0	0		0	0	0	9	0		
Спорт	16	1	7	9,5	1	1	3	2	1	1	42,5	0	2	6 класс
Спорт-Зайчики	0	1	10	10	0	0		0	1	0	21	1		
Победители	8,3	1	5	9	0	0		0	0	0	23,3	0	участие	5 класс
Ястребы	12,5	1	7	8	0,3	1	3	2	1	1	36,8	0	3	7 класс
Молния	9	1	10	10	0	0		0	0	0	30	0	участие	5 класс
Нон-стоп	3,5	1	8	10	0,5	0		0	0	0	23	0	участие	6 класс
Kit Kat	16,5	1	9	10	1	1	3	2	1	1	45,5	0	1	7 класс
Биатлонистки	15,5	1	7	10	1	1	3	2	1	1	41,5	1	2	6 класс
Win MATCH!	15,5	0,5	10	8	1	1	3	2	1	1	43	0	2	6 класс
Котики	13,5	1	10	10	0,5	1	2	2	1	1	42	0	2	5 класс
ЕХО	13,5	0,5	10	10	0,7	1	1	2	1	1	40,7	0	3	7 класс
Беркут	6	1	9	6	0	1		2	1	1	27	0	участие	7 класс
За 3.0.Ж.	4,7	1		10	0	0		0	0	0	15,7	0		
Лидеры	3	0			0	0		0	0	0	3	0		
СПОРТЯШКА	12	1	9	9	1	1	3	2	1	1	40	0	3	6 класс
Искра	11	1	9,5	9	1	1	3	2	1	0	38,5	0	3	7 класс
НЯШКИ	8,5	1	7	10	0,5	0	1	0	0	0	28	0	участие	6 класс
Спорт. девочки.	13	1	7	7	0	0		0	0	0	28	0	участие	6 класс
life	2	0	7,5		0	0		0	0	0	9,5	0		
Визитка	14	1	9,5	10	1	1		2	1	1	40,5	0	3	6 класс

Страница Результаты (фрагмент)

Награды участникам проекта







