

Департамент Образования

Администрация Города Нижнего Новгорода Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева»

Методическая разработка «Упражнения и игры с набивным мячом на уроках физической культуры»

Ильина С.Г

Упражнения и игры с набивным мячом на уроках физической культуры.

Предлагаемое учебно-методическое пособие посвящено организации и проведению занятий по физической культуре с использованием набивных мячей. Оно ориентировано на преподавателей физической культуры школ. Цель данного пособия — повышение уровня физической подготовленности обучающихся, пополнение методического багажа преподавателей физической культуры.

Упражнения с набивным мячом способствуют развитию и укреплению двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, а, следовательно, всего организма человека. В результате их применения улучшается физическое развитие, здоровье и работоспособность организма занимающихся.

Разнообразие упражнений с набивным мячом обеспечивает избирательное воздействие на отдельные группы мышц и системы организма, позволяет точно дозировать физическую нагрузку и регулировать ее, учитывая пол, возраст и уровень физической подготовленности занимающихся. Для этого используются мячи весом от 0,5 до 5 кг.

Упражнения с набивными мячами принято классифицировать, исходя из педагогических задач и методической целесообразности, на следующие группы:

- 1. Общеразвивающие упражнения, в которых мяч используется в качестве отягощения. Упражнения могут быть индивидуальные, парные и групповые.
- 2. Бросковые упражнения, которые включают броски, толчки и ловлю. Они подразделяются на подбрасывания и ловлю, перебрасывания, передачи и перекатывания мяча.
- 3. Игры и эстафеты.

Терминология упражнений с набивным мячом

	Мяч внизу - мяч удерживается прямыми руками касается бедер спереди				
A.	Правой (левой) вольно – правая (левая) отставляется вправо (влево), мяч в правой руке обхватом снаружи.				
Mara BHODDA g mileps ercu	Мяч вперед — мяч удерживается прямыми руками на уровне груди а) мяч вперед — кверху б) мяч вперед — книзу				
	Мяч вверх - мяч удерживается прямыми, поднятыми вверх руками				
	Стойка ноги врозь, мяч вправо (влево) – мяч удерживается двумя руками в указанном направлении на высоте плеча				
	Мяч на грудь Мяч за голову				
	Мяч на голову Мяч сзади				
	Мяч у правого (левого) плеча				
O \$	Мяч на ладони –о.с.; Руки в стороны, мяч на правой (левой) руке				

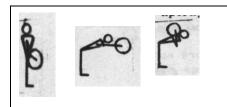
* *	Стойка ноги врозь, руки на пояс мяч зажат ногами, коленями. Стойка ноги врозь, руки на пояс мяч зажат
	х
Do of	Упор сидя ноги на мяче Упор присев с опорой руками о мяч
	Упор лежа с опорой руками о мяч
10	Упор лежа сзади ноги на мяче

Пример составления комплексов с набивным мячом ОРУ с использованием графической записи

І. Упражнения для рук и плечевого пояса

		• •	1) И.п. – мяч внизу.1 – мяч на грудь; 2 – мяч вверх; 3 – мяч на грудь; 4 – и.п. Выполнять 6-8 раз.
*	90	O.S.	2) И.п. – стойка ноги врозь, мяч внизу. 1 – мяч вперед; 2 – руки в стороны, мяч на правой руке; 3 – мяч вперед; 4 – и.п. 5–8 – тоже на левой руке. Выполнить 10-12 раз.

II. Упражнения для туловища



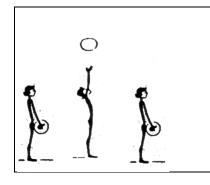
1) И.п. – мяч внизу. 1 – наклон прогнувшись, мяч за голову; 2 – мяч вверх; 3 – мяч за голову; 4-и.п.

Выполнить 10-12 раз.

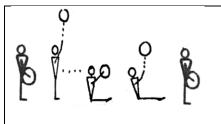
III. Упражнения комплексного воздействия

8 3	1) И.п. – упор лежа с опорой руками о мяч. 1 – правую руку на пол; 2 –		
	левую руку на пол; 3 — правую руку на мяч; 4 — и.п. Выполнить 8 раз.		
2000	1) И.п. – стойка на коленях, мяч на грудь. 1-4 – наклон назад, положить мяч. 5-8 – стойка на коленях и.п. 1-4 5-8 1-4 5-8; 1-4 – наклон назад, взять мяч; 5-8 – и.п. Выполнить 8 раз.		

Бросковые упражнения



- **І. Подбрасывание** занимающийся выполняет бросок мяча и сам ловит его.
- 1) И.п. мяч внизу. 1-2 бросок мяча вверх; 3-4 ловля мяча; и.п. 1-2 3-4.



2) И.п. – мяч внизу. 1-2 – бросок мяча вверх,

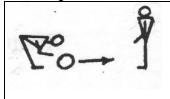
сесть и поймать мяч; 3-4 – бросок мяча вверх,

встать и поймать мяч; и.п. 1-23-4

Варианты:

- бросок снизу;
- бросок из-за головы;
- толчок одной (двумя) руками от груди;
- -толчок от плеча одной (двумя) руками;
- бросок из-за спины через плечо одной рукой и ловля двумя руками перед собой, с боку, над головой, за спиной;
- -бросок между ногами с наклоном вперед и ловля с поворотом и без него;
- зажав мяч между стопами, прыжок вверх, подбросить мяч перед собой и поймать его

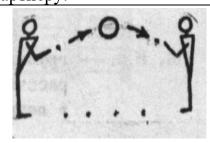
II. Перекатывание – передача мяча партнеру по полу или снаряду.



И.п. – стоя лицом друг к другу на расстоянии 4-5 м, мяч у одного из партнеров. Перекатывание мяча партнеру сначала правой, затем левой рукой

ІІІ. Перебрасывание – занимающийся перебрасывает мяч

партнеру.



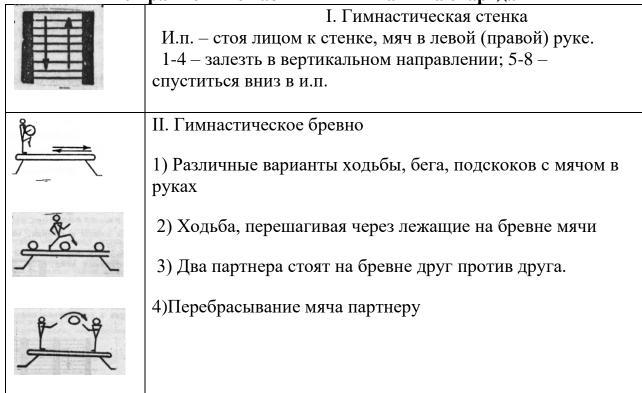
И.п. – мяч на груди у одного из партнеров

1-2 — толчком двумя перебросить мяч партнеру; 3-4 — пауза; 5-8 — тоже выполняет второй партнер.

Варианты

- метание мяча одной рукой с замаха в сторону;
- бросок назад через голову;
- бросок мяча в сторону, стоя боком к партнеру;
- бросок мяча назад и вперед через голову из положения стоя согнувшись ноги врозь;
- бросок мяча вперед ногами;
- из положения сидя, зажав мяч между стопами перекат назад (на спину) и бросок мяча назад и т.д.

Упражнения с набивными мячами на снарядах



Методика обучения

При подборе упражнений необходимо учитывать возраст, пол и уровень физической подготовленности занимающихся. Упражнения следует начинать с мячей минимального веса.

Для выполнения бросковых упражнений учащихся можно располагать шеренгами — одна против другой. Расстояние между ними определяется в зависимости от уровня подготовленности и веса мяча. Вначале оно должно быть небольшим, а в дальнейшем увеличиваться до 3—4—х и более метров (шагов). Желательно подбирать партнеров примерно равных по росту и подготовленности.

Бросковые упражнения следует выполнять всеми занимающимися одновременно по сигналу или команде преподавателя. Очень важно учитывать расстояние от стен, окон, гимнастических снарядов и других предметов, находящихся в зале.

При обучении упражнениям в метании и ловле применяются целостный метод, метод расчленения и метод подводящих упражнений. Метаниям следует обучать как правой, так и левой рукой. Это особенно важно при обучении метанию детей, для которых гармоничное развитие и формирование правильной осанки имеет особо важное значение.

Так как наиболее трудным движением является ловля, то, прежде всего, овладеть техникой этого упражнения.

Упражнения в метании и ловле усложняются путем:

- 1. Изменения объема и веса бросаемых предметов;
- 2. Увеличения количества одновременно бросаемых предметов;
- 3. Увеличение расстояния полета бросаемых предметов;
- 4. Изменения исходных положений (например, стоя, сидя, лежа, стоя на коленях);
- 5. Сочетание метаний и ловли с движениями руками, ногами и туловищем (например, с хлопками, приседаниями, поворотами, наклонами, прыжками, бегом, равновесиями и др.);
- 6. Метания и ловли одной рукой.

Игры, эстафеты

Игры лучше всего применять в тесной взаимосвязи с другими средствами физического воспитания путем комплексного использования с общеразвивающими, подводящими и специальными упражнениями. При планировании нужно учитывать общую нагрузку урока и определять цель, время и место среди других используемых упражнений и учебных заданий. Уровень ее трудности и продолжительность должны быть доступными для занимающихся и возрастать плавно и постепенно. При проведении игр серьезное внимание необходимо уделять строгому соблюдению общепринятых норм и правил техники безопасности.

Игры с набивными мячами на уроках физической культуры

«Эстафеты с набивными мячами»

- 1) «Не урони мяч». Перед играющими на полу мелом проводится общая стартовая линия, а на расстоянии 8–10м. от неё другая линия. Все играющие делятся по парам. Партнеры каждой пары стоят друг к другу спиной, удерживая без помощи рук мяч, положенный между ними на уровне пояса. По сигналу все начинают передвижение вперед, стремясь быстрее достичь второй линии и вернуться на и.п. Передвигаться можно любым способом. Касаться мяча руками не разрешается.
- 2) Игроки обеих команд стоят напротив друг друга в одношережном строю. Правофланговые держат в руках по мячу. По сигналу преподавателя все быстро принимают упор лежа. Правофланговый одной рукой направляет мяч по полу между ногами и руками своих игроков. Когда мяч докатился до левофлангового, тот ловит его, встает и поднимает мяч вверх. Выигрывает команда, выполнившая задание быстрее.

- 3) Игроки каждой команды становятся в затылок друг другу на расстоянии полушага в стойку ноги врозь. Направляющие в колоннах держат в руках по набивному мячу. По команде преподавателя занимающие передают мяч над головой партнеру, стоящему сзади. Когда мяч передан замыкающему, тот поворачивается кругом, опускает мяч на пол и катит его направляющему под ногами всех игроков команды. Направляющий ловит мяч и поднимает его вверх.
- 4) То же, но передавать мяч слева и справа на уровне пояса, слегка поворачивая туловище к партнеру, стоящему сзади. Побеждает команда быстрее передавшая мяч.
- 5) В игре участвуют две-три команды, каждая из них делится пополам. Игроки каждой половины становятся друг против друга в колонны по одному на расстоянии 8-10м. Перед направляющими во всех колоннах проводится стартовая черта. Первые номера кладут мяч между ногами и сжимают его коленями. По сигналу преподавателя они прыжками на обеих ногах передвигаются вперед к противоположным колоннам и, достигнув черты, отдают мяч направляющему, а сами становятся за последним в колонне. Направляющий выполняет то же и т.д. Выигрывает команда, все игроки которой быстрее перейдут на противоположную сторону.
- 6) То же, но первые номера кладут мяч на живот и передвигаются в упоре лежа сзади (ногами вперед)

Игры с набивным мячом

1. «Паутина» Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств

Играющие выстраиваются в две колонны. Посередине площадки помощники учителя («пауки») натягивают два веревки (паутину). Двум первым номерам каждой из команд дается по мячу весом 1 – 3 кг. По сигналу руководителя игроки с мячами начинают бег, стремясь поскорее оказаться на противоположной стороне площадки, а «пауки» в это время, произвольно меняя положение веревок, стараются помешать бегущим, как можно дольше задержать их на площадке. Преодолев наконец паутину, игроки подбегают к финишу, кладут мячи в условленное место и возвращаются тем же путем к своей команде. Очередные игроки начинают бег без мяча, а заканчивают с мячом. Побеждает команда, закончившая перебежки первой.

2. «Мяч через обруч» Развитие двигательной реакции и скоростно-силовых качеств

В игре участвуют 4 игрока. Двое стоят в центре круга диаметром 3 м и держат обруч, двое других становятся за линией круга напротив друг друга, в

руках одного набивной мяч весом 1—3 кг. Игроки, стоящие в центре круга, могут произвольно менять положение обруча (не поворачивая его ребром), двое же других игроков перебрасывают мяч друг другу, стараясь попасть в обруч и поймать мяч, не дав ему упасть на землю. После 10—20 бросков соперники меняются ролями. За каждое падение мяча начисляется штрафные очко. Побеждает пара, имеющая больше попаданий в обруч и меньше штрафных очков (одно попадание оценивается в 2 очка)

3. «Прокати мяч» Развитие силы и точности движений

На гимнастическую стенку на высоте 1–1,5 м наклонно крепятся 2 гимнастические скамейки, на которых через каждые 0,5 м нанесены деления. Играющие разделены на две команды, каждая из которых строится в колонну у своей скамейки. Игроки поочередно садятся на мат, упираясь ногами в край скамейки, и трижды толкают от груди мяч весом 1–5 кг с таким расчетом, чтобы он достиг самой дальней отметки и затем скатился по скамейке. Можно также сесть сбоку (слева или справа) и толчком от плеча выполнить бросок. Учащиеся VI–VIII классов бросают мяч стоя двумя руками снизувперед. Помощники учителя подсчитывают очки: за каждые 0,5 м начисляются 0,5 очка.

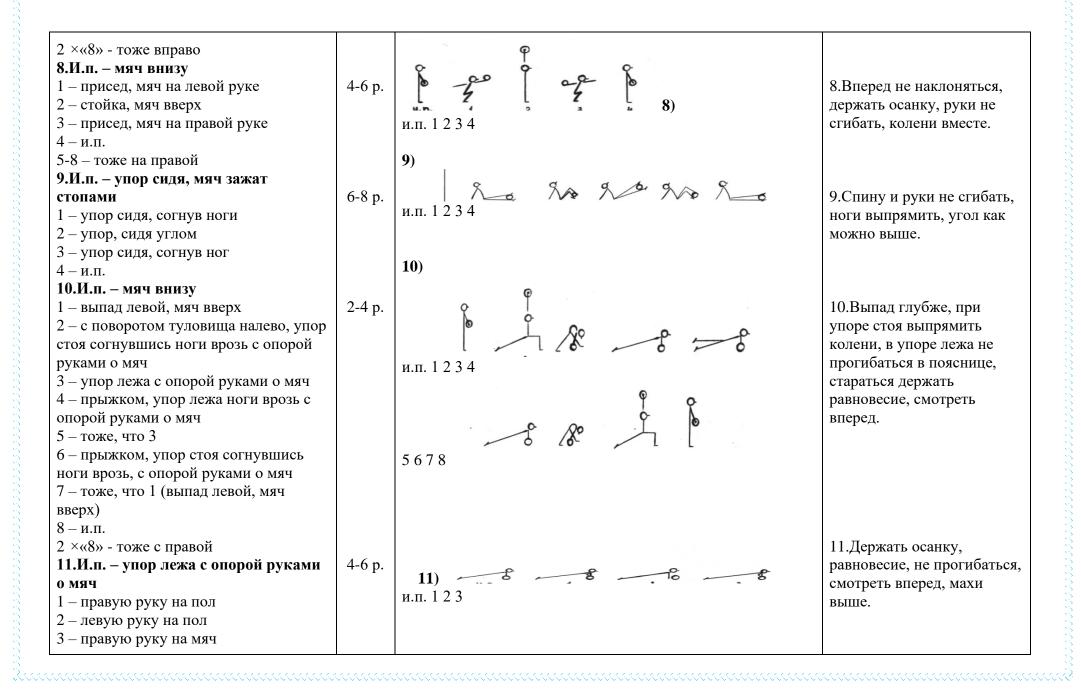
4. «Эквилибристы» Развитие быстроты и чувства равновесия

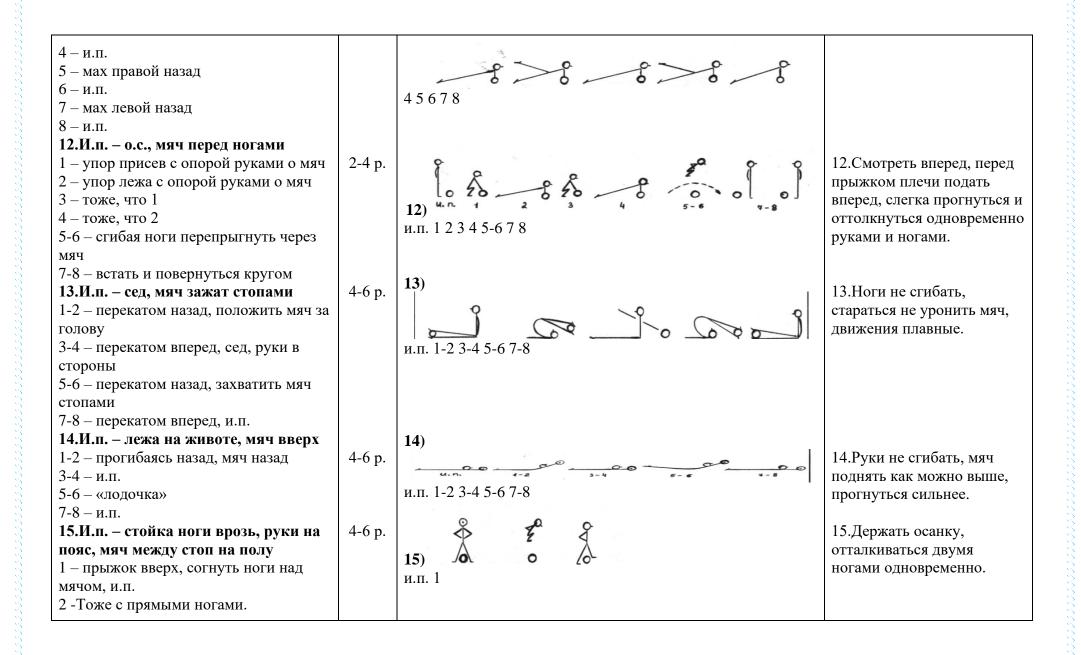
Играющие делятся на две равные команды и строятся в две колонны у стартовой линии. Перед игроками, начинающими игру первыми, кладутся два набивных мяча весом 3–5 кг. На расстоянии 3–5 м от старта проводится линия финиша. По сигналу игроки встают на мячи и передвигаются, стоя на них, к финишной линии; достигнув ее, они берут мячи в руки, возвращаются в свои колонны и передают мячи очередным игрокам. Игрок, потерявший в процессе передвижения на мяче равновесие, должен снова встать на мяч и продолжать игру. Игру можно проводить и в V–VII классах как встречную эстафету, исключив бег с мячами в руках.

Примерный комплекс ОРУ с набивным мячом

Содержание упражнений	Дози- ровка	Графическая запись	ОМУ
1.И.п. – мяч внизу 1 - левую на шаг в сторону в стойку ноги врозь, мяч на грудь 2 – стойка на носках, мяч вверх 3 – стойка ноги врозь, мяч на грудь 4 – приставляя левую и.п. 5-8 – тоже с правой	4-6 p.	и.п. 1234	1.Посмотреть на мяч, стараться держать равновесие, движения плавные.
2.И.п стойка ноги врозь, мяч внизу 1-4 — круг мячом влево 5-6 — с поворот туловища налево, стойка на левой, правую назад на носок, мяч вверх 7-8 — с поворотом туловища направо и.п.	4-6 p.	и.п. 1-4 5-6 7-8	2.Руки не сгибать, потянуться вверх, провожать движение мяча взглядом.
2 ׫8» - тоже вправо 3.И.п стойка ноги врозь, мяч внизу 1-2 — мяч вперед 3-4 — стойка ноги врозь на носках, руки в стороны, мяч на левой руке 5-6 — стойка ноги врозь, мяч вперед 7-8 — и.п.	4-6 p.	3) и.п. 1-2 3-4 5-6 7-8	3. Движения плавные, руки не сгибать, следить за положением свободной руки.
2 ׫8» - тоже мяч на правой руке 4.И.п. – стойка ноги врозь, мяч за голову 1 – поворот туловища налево, мяч вверх 2 – и.п. 3 – тоже направо 4 – и.п.	2-4 p.	4) и.п. 1 2 3 4 5 6 7 8	4.Посмотреть на мяч, колени не сгибать, пятки не отрывать от пола, прогнуться в спине, поворот туловища амплитуднее.

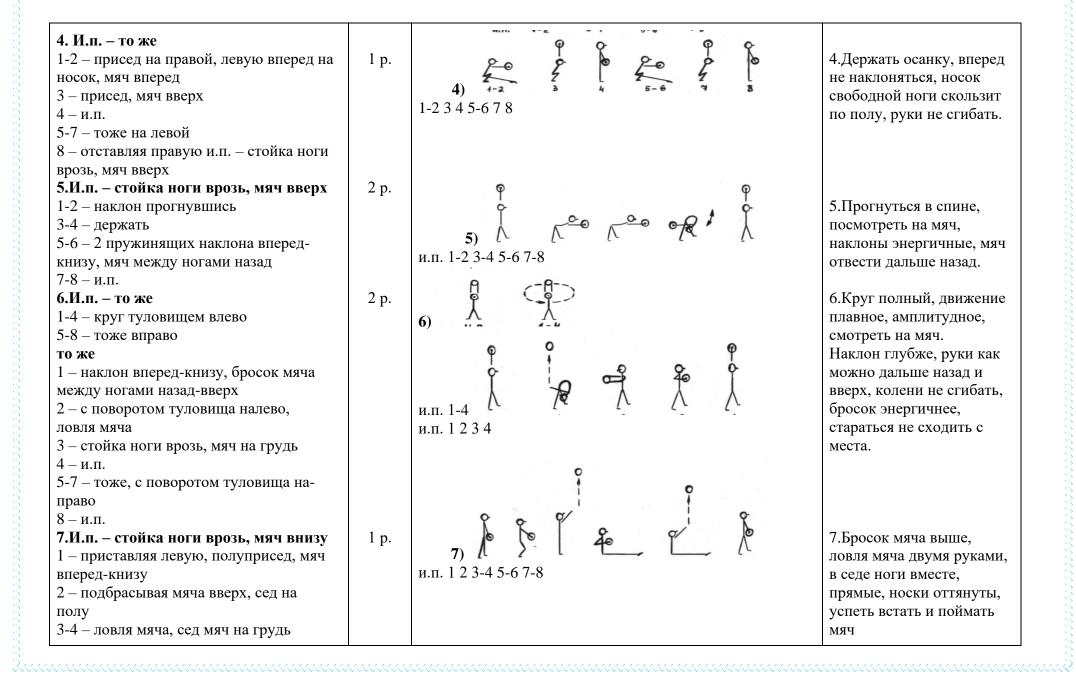
	ı		
5 — наклон прогнувшись 6 — мяч вверх 7 — наклон прогнувшись, мяч за голову 8 — и.п. 5.И.п. — стойка на левом колене, правую в сторону на носок, мяч вверх 1-2 — 2 пружинистых наклона вправо, мяч за голову 3 — стойка на коленях, мяч вверх 4 — стойка на правом колене, левую в сторону на носок, мяч вверх	4-6 p.	и.п. 1-2 3 4	5.Стараться держать осанку, равновесие, наклоны ниже, упираться носком в пол, тяжесть тела на опорной ноге.
5-8 — тоже влево 6.И.п. — стойка ноги врозь, мяч вверх 1 — наклон вперед - книзу, положить мяч на пол 2 — стойка ноги врозь, руки в стороны 3 — наклон вперед - книзу, взять мяч 4 — и.п. 5 — наклон вперед - книзу, положить мяч	2-4 p.	6)	6.Прогнуться в спине и положить мяч как можно дальше перед собой, наклон глубже, положить мяч как можно дальше между ног, колени не сгибать.
между ногами 6 – стойка ноги врозь, руки в стороны 7 – наклон вперед - книзу, взять мяч 8 – и.п. 7.И.п стойка ноги врозь, с наклоном прогнувшись, мяч за голову 1-4 – круговое движение тазом влево 5-7 – наклон прогнувшись, мяч за голову, руки в стороны 8 – и.п.	4-6 p.	7) и.п. 1-4 5-7 8	7. Круг тазом амплитудное, стараться держать мяч, не уронив его, руки точно в стороны.

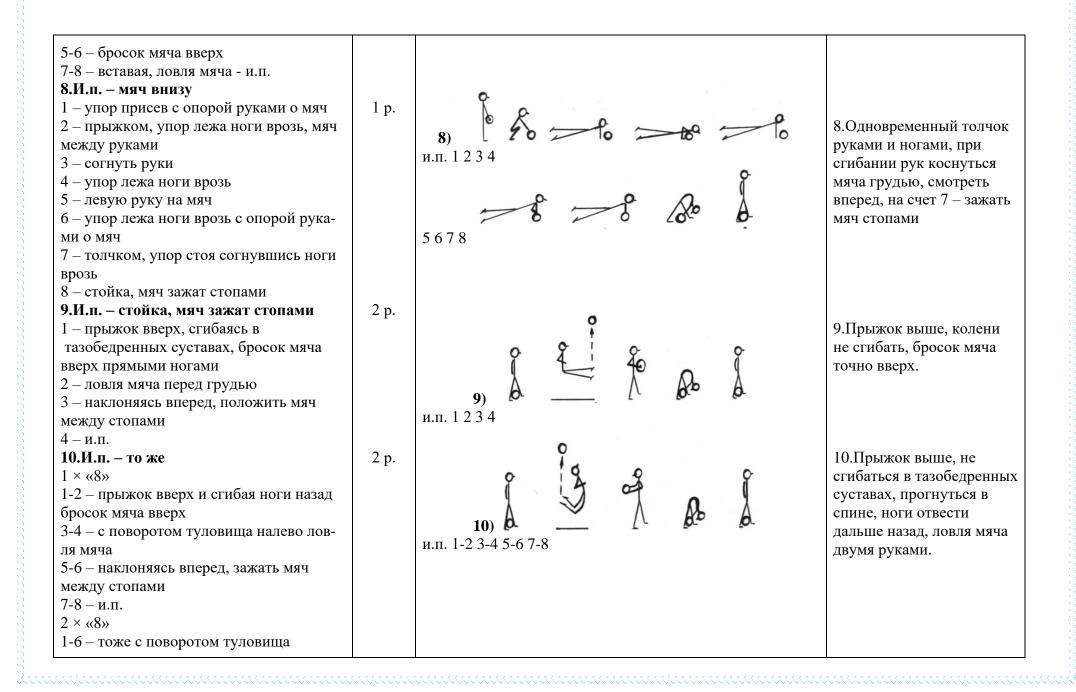




Комплекс ОРУ с набивными мячами (поточный способ)

Содержание упражнений	Дози- ровка	Графическая запись	ОМУ
1.И.п. – мяч внизу 1 × «8» 1-2 – левую на шаг в сторону в стойку ноги врозь, мяч на грудь 3-4 – стойка на носках, мяч вверх 5-6 – стойка ноги врозь, мяч на грудь 7-8 – приставляя левую и.п. 2 × «8»- тоже с правой	2 p.	и.п. 1-2 3-4 5-6 7-8	1. Локти в стороны, потянуться вверх, посмотреть на мяч, движения плавные.
8 – принять и.п. – стойка ноги врозь, мяч внизу 2.И.п. – стойка ноги врозь, мяч внизу 1-2 – круг мячом влево 3 – с поворотом туловища налево, стойка на левой, правую назад на носок 4 – правую назад, мяч вверх 5-6 – держать	2 p.	2) и.п. 1-2 3 4-6 7 – 8	2.Руки не сгибать, держать осанку, равновесие, нога прямая, носок оттянуть.
7-8 — и.п. 2 × «8»- тоже вправо 7-8 — с поворотом направо, приставляя левую и.п. — ст. мяч внизу 3.И.п. — мяч вниз 1 × «8» 1-2 — присед колени врозь, мяч вперед 3-4 — и.п. 5-6 — присед, мяч вверх 7-8 — и.п. 2 × «8»	2 p.	3) робор бор бор бор бор бор бор бор бор б	3. Держать осанку, руки прямые.



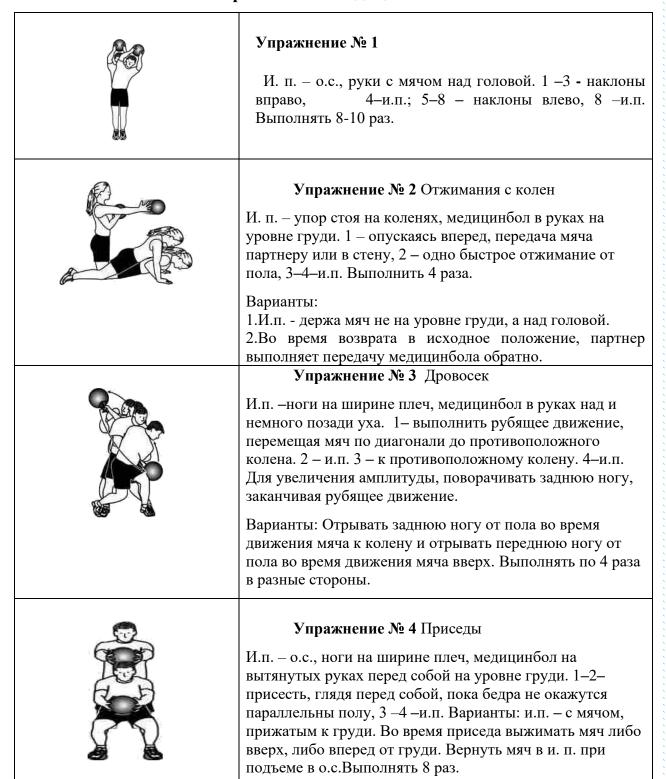


направо 7 — стойка ноги врозь, мяч вверх 8 — и.п стойка ноги врозь, руки в стороны, мяч на левой руке 11.И.п. — стойка ноги врозь, руки в стороны, мяч на левой руке 1 × «8» 1-6 — опуская мяч вниз, движением кисти к себе и далее круговым движением руки мяч вверх 7 — мяч вперед 8 — руки в стороны, мяч на правой руке 2 × «8» 6 — тоже правой 7 — мяч вперед 8 — приставляя левую, мяч вниз	1 p.	11) и.п. 1-6 7 8				11.При движении рукой описать «восьмерку», движение плавное, амплитудное, колени не сгибать, помогать движением туловища
---	------	-----------------------------	--	--	--	--

Источники:

- 1.http://www.studfiles.ru/preview/3872962/page:10/
- 2.http://www.studfiles.ru/preview/6226237/page:4/
- 3.http://fizkultura-na5.ru/podvizhnye-igry/igry-s-nabivnymi-myachami-na-urokakh-fizkultury-8-9-klass-pautina-myach-cherez-obruch-prokati-myach-ekvilibristy.html
- 4.http://www.3-sport.ru/medicinbol-vejtbol-uprazhneniya

Упражнения с медицинболом





Упражнение № 5 Пистолетик

И.п. — о.с., ноги на ширине плеч, медицинбол на вытянутых руках перед собой, на уровне груди. 1–2 — приседание на одной ноге, держа мяч перед собой и параллельно полу, в качестве противовеса. 3 —4— и.п. Держите одну ногу вытянутой и напряженной во время приседа. Варианты: начните с мячом, прижаты к груди. Во время приседа выжимайте мяч вперед от груди. Верните мяч в исходное положение при подъеме в начальную стойку. Выполнять 4 раза на каждую ногу.



Упражнение № 6 Выпады

И.п. – о.с., ноги на ширине плеч, медицинбол на уровне пояса. 1 –выпад правой ногой, 2 –и.п.,3–выпад левой ногой, 4 –и.п.

Варианты: 1— выпады вправо, влево. 2—"шагающие выпады", сменяя ноги и таким образом "шагая" вперед выпадами. Выполнить по 4 раза на каждую ногу.



Упражнение № 7 Удары об пол

И.п. – ноги слегка шире плеч, колени немного согнуты, медицинбол в руках над головой. 1 –с силой бросить мяч об пол, задействовав мышцы во время броскового движения вниз, 2 –поймать отскочивший мяч, 3 –4 –и.п. Варианты: 1– бросая мяч одной рукой, поймав мяч после отскока, сменить руку. Выполнить 6 раз.



Упражнение № 8 Восьмерка

И.п.—о.с., медицинбол в вытянутых руках над левым плечом (примерно на уровне уха). 1—3—начертить мячом воображаемую восьмерку, перемещая его от левого уха по диагонали к правому (подобно движению, описанному в упражнении "дровосек"), затем вверх к правому уху, потом по диагонали к левому колену, 4—и.п. Выполнять упражнение 2 раза.



Упражнение № 9 Отжимания

И.п. — упор лежа с опорой одной рукой на медицинбол. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу 10 раз.

Варианты: перекатывать мяч между руками во время движения вверх.



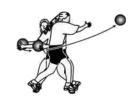
Упражнения №10 на пресс

И.п. – лежа на спине, согнув ноги в коленях, медицинбол в руках прижатыми к груди. Поднимание и опускание туловища лежа спине. Выполнять 25-30 раз.



Упражнение № 11 Броски в стену

И.п.– лицом к стене, на расстоянии примерно вытянутой руки от стены, мяч над головой. Из и.п. – бросок мяча в стену с отскоком от стены. Варианты 1–отводя руки за голову при броске, тем самым увеличивая скорость полета мяча.2–броски поочередно одной рукой. Выполнять 10-12 раз.



Упражнение № 12 Метание молота

И.п.—о.с., ноги слегка шире плеч, медицинбол у левого бедра. В парах, бросок, перемещая мяч с левого бедра к правому плечу, перенося вес тела с левой ноги на правую, вес тела на правой ноге (то же в противоположном направлении). Вариант —бросок не от бедра, а от противоположного плеча. Выполнять 4 раза в каждую сторону.



Упражнение № 13 Перепасовка сидя

В парах. Один из пары—лежа на спине, медицинбол в прямых руках над головой, поднимаясь вверх выполняет передачу партнеру сидящему напротив на полу (расстояние 120–180 см.). Партнер ловит мяч и, выполняет то же самое в обратном порядке. Варианты – броски партнеру от груди. Выполнять 6 раз.



Упражнение № 15 Повороты в стороны

В парах. И.п. –о.с., ноги на ширине плеч, мяч прижат к туловищу. 1—передача медицинбола партнеру в правую сторону, 2-и.п., 3-передача в левую сторону, 4-и.п. Выполнять 8 раз в каждую сторону.

